

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：广东省社会科学院

代码：88901

授 权 学 科

名称：应用经济学

(类 别)

代码：0202

授 权 级 别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2025 年 3 月 24 日

目 录

一、总体概况	1
（一）学位授权点基本情况	1
（二）培养目标	2
（三）培养方向与特色	3
（四）研究生规模及结构	5
（五）师资队伍	6
（六）科研支撑平台	10
二、党建与思想政治教育工作	12
（一）研究生党建工作开展情况	12
（二）思想政治教育工作开展情况	13
（三）科学道德和学风教育情况	15
三、建设成效	16
（一）科学研究	16
（二）研究生培养	18
四、存在问题	27
五、建设改进计划	28

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2011 年，广东省社会科学院获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点，下设产业经济学、区域经济学、金融学和国际贸易学 4 个二级学科硕士学位授权点。经过 13 年的教研探索和实践积累，应用经济学学位授权点打造了一支能对重大理论问题进行深层次研究、对重大现实问题开展快速应用决策研究的高素质师资团队；产出了一系列具有较高学术影响力、社会影响力、政策影响力的科研成果，得到广东省委、省政府和社会各界的认可；形成了教学与科研深度融合、课堂授课和实践调研有机结合、“多对一”导师组负责制等培养特色和较为完善的培养模式；培养了一批兼具专业知识、实践能力和创新能力的复合型人才，为服务广东、粤港澳大湾区乃至全国经济发展持续贡献力量。

本学位点依托我院特色研究平台和新型智库优势，全力推进协同育人、科研育人和实践育人，促进教学、研究与实践深度融合，不断强化研究生专业技能和创新能力的培养。

一是实施“导师+导师组”协同培养。落实导师是研究生培养第一责任人的要求。导师要全面落实立德树人根本任务，模范践行社会主义核心价值观，遵循研究生教育规律和人才成长规律。坚持严谨治学，支持研究生开展科学研究，加强对研究生的人文关怀。充分发挥导师组在研究生培养中的组合优势，扎实开展研究生招生录取、课程教学、社会实践、论文指导、学位授予等工作，确保研究生培养质量；

利用导师组多学科、跨学科特点，通过专业课+专题课、课堂+现场、线下+线上等方式，培养研究生多维度认识问题、分析问题能力。

二是依托特色平台推进教研融合培养。发挥我院研究平台优势，依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心、博士后科研工作站、海洋强国建设重点实验室等国家级和省级研究平台，丰富拓展研究生理论培养和科研实践途径。

三是坚持理论与实践相结合的贯通培养。严格按照培养方案引导研究生加强理论学习，将习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平经济思想，全面融入各门经济学基础课和专业课的课堂教学、考核及课外学习研讨中。鼓励研究生积极参与应用决策课题研究及省情调研等特色实践活动，引导研究生进团队进项目，强化研究生应用决策能力的培养。

（二）培养目标

1.总体要求

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才初心使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，继承和发扬学科传统优势，聚焦中国式现代化、粤港澳大湾区建设和广东改革开放，以及中国特色社会主义市场经济发展中的重大命题，着力培养经济理论基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的经济学应用型人才。

2.具体要求

品德素质：具有远大的理想信念和爱国主义情怀，具有严谨求实的科学态度、勇于创新的科学精神和关注社会的人文情怀。立志服务人民、遵纪守法、品德优良、诚实守信、学风严谨，坚持德智体美劳全面发展。

知识结构：具有扎实经济学理论功底，深刻理解习近平经济思想，系统掌握应用经济学学科的基础理论、专业知识及研究方法，了解本学科相关研究领域的发展脉络、国内外研究进展和学术前沿，适应社会环境复杂变化和构建自主应用经济学学科知识体系。

基本能力：具备较为独立的经济学研究能力，能够熟练运用经济学理论开展科研实践，具备良好的发现问题、分析问题和解决问题的能力；掌握现代经济学研究方法和分析工具，能够对现实经济问题进行数理分析、调查研究并提出解决方案；熟练掌握一门外语，具有外文文献阅读、外文写作和国际学术交流能力。

（三）培养方向与特色

1.产业经济学

培养方向包括产业经济、技术创新与经济发展、旅游经济发展等。立足产业经济学、创新经济学、旅游经济学等学科基本理论，形成以产业组织、产业结构、产业布局、产业演化、产业规制为主要研究内容的理论体系，开展对产业经济学前沿理论的追踪研究。重点关注我国特别是广东以实体经济为支撑的现代化产业体系建设、区域创新能力提升、粤港澳大湾区产业协同、县域经济特色产业培育等重大现实

问题，进一步与海洋经济、数字经济、人工智能等新兴学科方向对接融合，形成集理论教学与实践应用于一体的学科建设体系，致力于培养既具备中宏观产业眼光与市场意识，又具备卓越产业分析与政策分析能力的研究型人才。

2.区域经济学

培养方向包括区域经济与产业理论、区域城镇化与城乡结构、区域贸易与合作、区域发展战略与生产力布局、区域空间演化及机理等。以中国特色社会主义政治经济学、区域经济学、空间经济学、经济地理学等学科为基础，围绕“全球—国家—地方”等尺度的区域生产力及生产关系变迁，将区域发展理论与我国经济发展演化过程中的动能转换等重大现实需求及发展特点深度结合，重点关注粤港澳大湾区、城市群和都市圈、县域经济和区域协调等国家重大战略承载地区的演化规律，形成“以实践丰富理论，以理论指导实践”的特色研究生培育模式，构建立足广东、面向全球，服务中国式现代化的中国特色区域经济研究学科体系、学术体系、话语体系，培养一批在区域关系优化与生产力合理布局、城镇化与区域协调发展等方面具有较强理论水平和研究能力的复合型人才。

3.金融学

培养方向包括货币理论与商业银行管理、国际金融、金融市场与投资、产业金融等。立足金融学基本理论，坚持科教融合，理论研究与政策研究并重，聚焦国际、国内、粤港澳大湾区以及广东金融高质量发展等现实问题，在区域金融发展、金融体制改革创新、产业金融

等领域形成研究特色。力求培养一批具有国际化视野和创新意识，具备扎实金融理论功底和业务实操能力，熟练掌握金融学研究方法和分析工具，既通晓西方金融市场，又了解中国金融制度和运行机制的高素质、复合型高端金融人才。

4.国际贸易学

培养方向包括国际经济、中国对外贸易、“一带一路”建设、国际湾区研究等。以国际贸易原理和相关理论为指导，关注全球贸易发展规律和有关国际热点问题，重点关注国际湾区和世界级城市群、国际贸易关系和相关政策。其中包括 RCEP（区域全面经济伙伴关系）和自由贸易区相关研究。本学科研究可结合广东实际，以广东外向型经济为研究起点，为广东、粤港澳大湾区乃至全国对外贸易领域培养合格人才。

（四）研究生规模及结构

1.研究生招录

我院通过改革招生宣传工作机制、优化硕士研究生初试自命题工作与复试方式、完善招生工作方案建设，全面推进招生制度的深化改革，着力建立生源稳步提升长效机制。2024 年，本学位点通过现场笔试+面试的方式招生 10 人。其中，产业经济学 5 人，区域经济学 1 人，金融学 2 人，国际贸易学 2 人，圆满完成招生任务。

2.研究生在读结构

截至 2024 年底，学位点在读研究生 30 人。其中，一年级 10 人，二年级 10 人，三年级 10 人。从学科分布看，产业经济学 15 人，占

比 50%；区域经济学 3 人，占比 10%；金融学 6 人，占比 20%；国际贸易学 6 人，占比 20%。

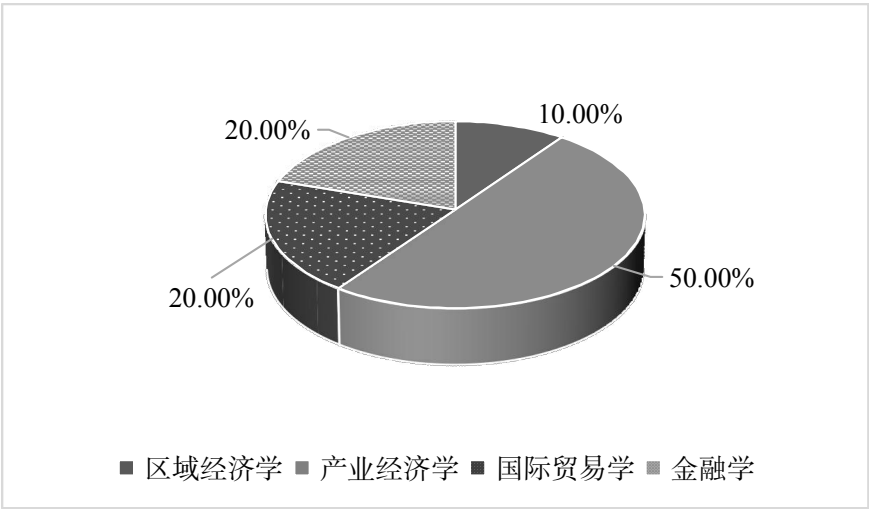


图 1 2024 年本学位点在读研究生结构图

（五）师资队伍

1.师资队伍规模与结构

2024 年，学位点共有 36 位专任教师，初步建成一支职称结构、学历结构和年龄结构较为合理的师资队伍（见表 1 和图 2）。其中，硕士生导师 29 人，占比 80.56%；获博士学位的导师 18 人，占比 62.07%。学科带头人、学术骨干和相关导师治学严谨，具有强烈的事业心和工作责任感，学术意识强，科研水平较高，均有多年指导研究生的经验。目前，学位点师生比为 1.2: 1，有利于充分发挥“师徒制”培养模式的优势，推行针对性教学和个性化培养，根据学生学术兴趣和禀赋因材施教。

表 1 2024 年本学位点专任教师职称一览表

二级学科	正高		副高		中级		合计
产业经济学	9	52.9%	5	29.4%	3	17.7%	17
区域经济学	2	28.6%	3	42.8%	2	28.6%	7
金融学	2	33.3%	3	50%	1	16.7%	6
国际贸易学	2	33.3%	3	50%	1	16.7%	6
合计（人）	15		14		7		36

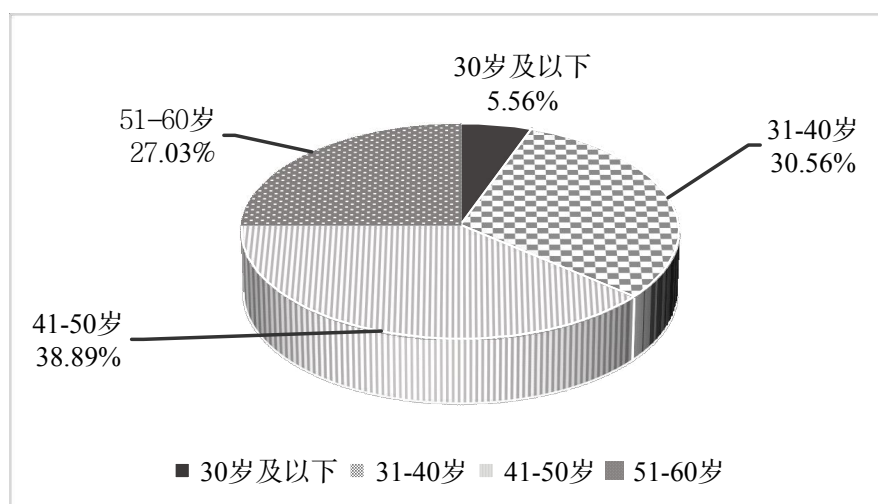


图 2 2024 年本学位点专任教师年龄分布情况

2.各培养方向带头人与学术骨干

产业经济学带头人：向晓梅，广东省社会科学院党组成员、副院长，经济学博士，二级研究员，享受国务院政府特殊津贴专家。十二届全国人大代表、广东省十二次党代会代表、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才，广东省政府决策咨询专家，广东经济学会常务副会长，广东省依法治省委员会咨询专家，广东省十三届人大常委会财经咨询专家。长期从事产业经济、海洋经济、区域经济、“一带一路”及粤港澳大湾区等研究，2项成果获广东省哲学社会科学优秀成果一等奖，1项获广东省金粤自

然资源科学技术奖一等奖。出版专著 20 多部，发表论文 60 多篇。主持承担国家社科基金课题 1 项，省级规划课题 10 余项。其中 40 多项科研成果被省委省政府采纳并转化为政府决策，60 多项科研成果被省政府及各地方政府直接采纳，3 项研究报告相关内容被写入广东省党代会报告。

区域经济学带头人：游霭琼，广东省社会科学院省人才发展研究中心主任，经济学研究员。主要研究领域为区域经济、人才发展理论与政策。主持和作为主要成员参与的研究项目近百项，在报刊和期刊公开发表各类文章、论文 70 多篇，多项成果获省领导的肯定批示、获广东省哲学社科优秀成果奖。近年代表性成果包括《粤港澳大湾区高水平人才高地研究》《粤港澳大湾区人才协同发展的理论构建与推进策略》《关于广东推进新型城镇化的几点思考》《环境规制、科技创新投入与经济发展质量》等。自 2005 年起作为副主编参与《中国区域经济发展蓝皮书》编写。

金融学带头人：刘佳宁，广东省社会科学院财政金融研究所所长，经济学博士，研究员，2017 年荣获广州市金融高级专业技术人才奖。研究方向包括产业金融、科技金融、绿色金融、地方财政研究等领域。主持国家、省、市区多项重大项目研究，出版专著多部并荣获第十二届金融图书“金羊奖”，发表学术期刊及省级报纸文章数十篇，高质量完成上级交办及委托课题，多次荣获优秀金融科研成果奖，多项成果获国务院、省委主要领导肯定性批示并被地方政府直接采纳。

国际贸易学带头人：刘伟，广东省社会科学院国际问题研究所所

长，高级经济师，二级研究员。入选广东省金融高层次人才，兼任粤港澳大湾区研究院秘书长、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心副秘书长，广东国有资本研究会副会长，广东港澳经济研究会副会长。全国港澳研究会粤港澳大湾区专家组成员、广东省部共同推进广东乡村振兴战略实施乡村振兴工作专家指导组成员、广东省人大“三农”咨询专家。现重点研究开放型人文经济、粤港澳大湾区世界级旅游目的地建设、全球经济治理、服务贸易。出版著作 12 部，在《人民日报》等国家重要报刊理论版发表文章十多篇。受国家部委与广东省政府部门委托，主持完成各类研究项目 100 多项。

学术骨干：李源，广东省社会科学院企业研究所所长，管理学博士，二级研究员。兼任广州市重大行政决策论证专家、广东省发展和改革委员会战略专家库专家、广东省统计学会常务理事、广东省行政管理学会常务理事。主要研究领域包括创新经济、产业经济、民营经济、公司治理等。主持或主要参与完成的国家、省社科规划课题及省、市政府部门委托研究课题等各类项目 100 余项。20 多个研究报告获得省部级领导批示，并转化为政府决策。研究成果获得广东省哲学社会科学优秀成果奖。

学术骨干：胡晓珍，广东省社会科学院经济研究所副所长，经济学博士，副研究员。兼任广东省发展和改革委员会战略专家库专家、广东省农产品质量安全提升（示范）项目专家、广东经济学会常务理事、广州市全面优化营商环境咨委会委员。研究方向包括产业经济、数字经济、海洋经济等领域。主持和作为主要成员参与国家、省级研

究项目 30 多项，在学术期刊和省级媒体公开发表各类文章、论文 20 多篇，多项成果获得省委省政府主要领导的肯定性批示，并转化为政府决策。

3.教师培训及师德师风建设

本学位点高度重视教师培训及师德师风建设，通过建立常态化分类培训机制，健全师德失范行为处置机制，从师德师风、岗位培训、继续教育、学术研究等多角度加强研究生导师的教育培训。一是定期召开师德师风教育会议，学习《广东省社会科学院师德师风教育学习材料汇编》，明晰职责，建立师德失范责任认定和追究机制，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。二是大力提升导师职业素养，积极参加广东省社会科学院第四期高校研究生导师专题网络培训、2024 年师德建设主题教育月活动启动仪式、2024 年广东省科学道德和学风建设宣讲教育报告会等培训活动；常态化开展继续教育学习，按照省人社厅、省委组织部要求，每人每年必须完成 90 学分的继续教育学习和 50 学时的专题网络培训，持续增强研究生导师职业素养和教书育人水平。三是鼓励导师积极参加院内外学术论坛、会议，强化科学研究能力、掌握教育教学前沿，切实担当新时代教师使命职责，锤炼过硬本领。四是锻炼专任教师人才队伍，依托社科院实施的“三大人才”工程建设，加快形成学术领军、学科带头人和储备人才为梯队的人才队伍。

（六）科研支撑平台

本学位点充分利用我院建立的各类科研平台、实践基地、学术资

源，为研究生开展科研创新、社会实践、考察调研等提供了有力保障。一是充分利用我院多层次科研平台，如广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心、博士后科研工作站、海洋强国建设重点实验室等，有力支持研究生开展科研创新。二是依托多种类型实践基地，深度培养研究生实践调研能力。本学位点依托社科院系统优势，拥有支撑科研的多种类型基地平台，包括新结构经济学研究中心、2个省级协同创新重点研究基地、9个省级科学发展观研究基地、顺德研究院等4个广东地方特色研究院，以及与各地市共建的10个分院；依托上述资源，研究生拥有大量固定的实习、调研和交流机会。三是充分开放我院主办或协办的各种学术会议，如“南方智库论坛”“岭南学术论坛”等，推动研究生对外学术交流与合作。四是图书、期刊与数据文献等学术资源便利研究生开展学术研究。我院现有39.6万多册图书馆馆藏文献，12个试用数据库、7个数字资源产品，海洋强国建设重点实验室组建的海洋经济数据、累积数据量超过55万条的全省省情数据等资源，为研究生开展科学研究提供有力支撑。

其中，广东省哲学社会科学海洋强国建设重点实验室于2022年由广东省社科联批准设立，是本学位点特色人才培养的重要平台和实践基地。2024年，广东省哲学社会科学海洋强国建设重点实验室紧密围绕中央及省委省政府“海洋强国”“海洋强省”战略任务开展决策咨询研究，报送《对加快建设环珠江口“黄金内湾”打造高质量发展核心动力源的建议》等决策咨询报告6篇，获省委省政府主要领导

肯定性批示 3 篇；围绕广东 14 个沿海城市持续开展跟踪调研，在珠海、汕尾、阳江、湛江等多地设立海洋合作基地，设立多个海洋经济运行监测点，为地方海洋经济高质量发展问诊把脉，高质量完成《以“跳岛游”模式培育旅游领域新质生产力助推旅游强省建设》等多篇调研报告；主持国家、省、市级社会科学基金项目 8 项，承担广东省哲学社会科学创新工程 2024 年度特别委托项目《产业科技互促双强下广东海洋产业集群高质量发展研究》；发表《中国海洋经济高质量发展的时空特征研究》等核心期刊论文 10 余篇，在中央“三报一刊”及省“四报一刊”发表理论文章十余篇，出版著作多部，成为具有全国影响力的海洋理论研究重要阵地。

二、党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作开展情况

研究生部党支部作为研究生为主体的基层党组织，持续推进支部建设标准化、规范化，提升基层组织政治领导力、思想引领力和号召力，在 2024 年度党支部书记抓基层党建工作述职评议考核等次为“好”，并获评院第二批“四强”党支部。研究生部党支部下设学生党小组，协助党支部对党员进行教育管理，组织开展党内活动，督促和指导党员发挥先锋模范作用，积极完成党支部布置的任务，保证党的路线方针政策的贯彻执行。

一是严格执行“第一议题”制度。第一时间传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神和重要会议精神，平均每年组织学习超过 20 次。二是推动支部党建与研究生教育工作高质融合。积极探索“党

建+业务”工作模式，以党建引领助推研究生教育高质量发展。按照“两学一做”制度化常态化要求，扎实推进理论学习，以上好“大思政课”为抓手，强化党的理论方针政策学习。同时，通过带领学生党员参观广东省方志馆，以党建活动夯实理想根基、锤炼党性，在日常工作中凸显党性教育，提高党员的思想认识。目前已建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、提升党员素质、服务广大师生、推动教育发展的坚强战斗堡垒。三是高质量做好发展党员工作。研究生部党支部高度重视培养和引导思想进步、积极向上的年轻人加入党组织，对照党章，高标准严要求地开展“选苗”工作，注重把综合素养高、表现优异的学生作为培养重点，严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，扎实做好发展党员工作。本学位点研究生积极向党组织靠拢，2024年本学位点共有在校党员6名。研究生部党支部全年共吸收预备党员4人、发展对象2人，积极分子9人，新增入党申请18人。研究生部党支部党建引领作用彰显，基层党组织充满活力，有效保障人才培养、科学研究、社会实践与创新等工作坚持正确的政治方向。

（二）思想政治教育工作开展情况

坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，推动建设研究生特色课程项目，推进课程思政高质量建设，以课堂教学为主要渠道，充分发挥实践育人、“第二课堂”重要作用，努力打造具有社科院特色的“大思政课”，拓展全面育人新格局。一是强化思政课建设，不断加强研究生思政课改革创新力度，提升思政课教学针对性时效性。

二是深入挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、治学精神、形势政策等内容融入专业课程教学，帮助研究生强化理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。三是以多元党课教育引导学生党员用党的创新理论武装头脑。2024 年，举办了多场以书记、院长、专家学者和学生党员为主讲人的党课，开展了 9 次思政专题教育和活动（见表 2）。四是构建实践育人新模式，组建“双百行动”广东省社会科学院研究生社会实践服务队、立项研究生科研创新专项项目《新质生产力牵引下吴川传统优势产业改造升级研究》，组织研究生前往吴川开展社会调研、实践服务活动，引导学生利用所学专业知识服务地方经济社会发展，把学问做在祖国大地上。

表 2 2024 年本学位点研究生思想政治学习汇总表

序号	学习内容	主讲人
1	“大思政”专题讲座：《深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述精神 从党的纪律建设百年历程中汲取智慧力量 把党纪学习教育抓紧抓实引向深入》专题辅导	广东省社会科学院 党组书记郭跃文研究员
2	“大思政”专题讲座：开学第一课——党的二十届三中全会精神宣讲	广东省社会科学院 党组副书记、院长王廷惠教授
3	“大思政”专题讲座：党纪学习教育	广东省社会科学院 党组成员、副院长（正厅级） 蔡乔中教授
4	“大思政”专题讲座：两会代表谈心得体会	广东省社会科学院哲学与宗教 研究所原所长杨丽婷研究员
5	“大思政”：“探寻红色印记，感悟百年初心”的思想政治教育实践活动	实践教学
6	省情教育（参观广东省方志馆）	广东省方志馆讲解员
7	“大思政”专题讲座：国家安全主题教育讲座	华南农业大学王向方副教授
8	学海大讲坛——党的二十届三中全会《决定》关于经济发展与改革的若干论述	中国社会科学院《经济研究》 副主编郑红亮研究员
9	“大思政”：“追寻南沙红色足迹，传承革命先辈精神”的思想政治教育实践活动	实践教学

（三）科学道德和学风教育情况

本学位点高度重视研究生学术规范和科学道德培养，旨在构建一个诚信、规范的学术氛围。一是积极开展导师模范教育。学位点历来选拔道德品质高尚、学术水平拔尖、具有高度责任心的教师担任研究生导师，注重其在教研中展现科学的探索性、严谨性、批判性和创新性。同时，紧抓师德师风建设，充分发挥导师在研究生思想政治教育中“第一责任人”作用，全面落实导师“立德树人”职责，通过强化教育引导、健全体制机制、严格一票否决，引导各学科导师自觉坚决守住师德底线。2024年，学位点导师深入学习《广东省社会科学院师德师风教育学习材料汇编》，积极参与师德师风教育专题会议及各类讲座，思政队伍育人合力全面增强。二是利用各种科研活动如学术会议、论坛、讲座等，以及研究生部组织的各种社团活动、课外活动、思想政治课堂等，构建一个以诚信和创新为主题的良好科研生态和优良学风传承氛围，助力研究生树立科学道德和学术规范的正确价值观念。2024年，组织研究生参与研究生学术规范教育、院研究生学术道德主题教育、广东科学道德和学风建设宣讲教育等线上线下各类科学道德与学术规范讲座及会议（见表3）。同时，通过各类正反面案例和名人事例开展学术诚信教育，为研究生阐明做学问的态度和方法，指明良好学风的努力方向。三是开展研究生自律教育，使其真正意识到学术不端行为对个人和社会造成的影响，以更加严谨的态度面对学术研究。同时，学位点严惩学术不端行为，认真执行有关研究生学术行为的管理办法及惩治条例，坚持奖罚分明的原则，有效减少学

术不端行为的产生。2024 年，本学位点科学道德和学术规范教育良好，不存在学术不端行为。

表 3 2024 年本学位点研究生科学道德和学风教育情况

序号	学习内容	主讲人
1	“学术论文写作中的思想与表达” 讲座	山东大学《山东大学学报(哲社版)》 主编魏建教授
2	“学术道德、学术规范与学术研究” 讲座	广东省社会科学院《广东社会科学》 总编辑李振武研究员
3	“学术道德与学术规范” 讲座	《学术研究》杂志社张超研究员

三、建设成效

（一）科学研究

本学位点在科学研究方面，一直推行科研合作团队化，鼓励团队沿着明确的研究方向，围绕学科前沿问题和经济社会发展现实问题开展基础性、开创性、前瞻性研究，形成产学研合力。2024 年，学位点专任教师聚焦智库建设和学科发展双轮驱动，扎实推进科研工作高质量发展，获得纵横向课题科研经费共计 462.9 万元。

一是厚筑基础研究优势。在研国家社科基金项目 5 项、省市社科基金项目 29 项（见表 4）；出版《新质生产力简论》《大发展——新时代广东县域经济创新发展 10 强》《大趋势——新时代农村三产融合实践 10 强》《大探索——新时代广东新型农村集体经济发展 100 例》《珠三角要素流动和产业运营探究》等学术专著 8 部；发表《邓小平与广东经济特区工业化深化道路》《健全因地制宜发展新质生产力的体制机制》《中国经济体制改革的逻辑演化及深化方向》《金融强国建设目标下粤港澳大湾区国际金融枢纽建设的历史逻辑、时代价

值与战略展望》等核心期刊论文 7 篇、普通期刊论文 19 篇；在《光明日报》《中国旅游报》等国家部委及《南方日报》《羊城晚报》等省部级新闻媒体理论版发表报刊文章 23 篇；组织实施“加快发展新质生产力的广东路径”“金融强国之路的广东实践”等院内重大（点）课题项目。

表 4 本学位点专任教师在研国家、省级规划（基金）项目表

序号	项目类型	项目名称	主持人
1	国社科重大子课题	经济体制改革牵引的动力强化与重点任务 (项目号 24ZDA006)	陈世栋
2	国社科年度项目	城市经济周期分化效应的统计监测研究 (项目号 21CTJ006)	郑玉航
3		数字化转型驱动制造业产业链韧性提升的机制与路径研究 (项目号 22CJY008)	王秀婷
4		我国跨境资本流动的驱动因素、潜在风险与监管策略研究 (项目号 23BJY119)	刘佳宁
5		全球史视野下的清代华南商品流通研究 (1751—1870) (项目号 24CZS061)	周伯洲
6	省社科青年项目	广东制造业数字化转型提升产业链韧性的机制与路径研究 (项目号 GD22YYJ01)	王秀婷
7	省社科一般项目	数字技术驱动大湾区民生金融发展的内在逻辑及优化路径 (项目号 GD24CYJ19)	李礼
8		基于农业企业社会责任视角的乡村振兴路径研究 (项目号 GD24CGL42)	马少华
9		领军企业创新链构建的理论逻辑与政策优化研究——以广东为例 (项目号 GD24CGL17)	陈志明
10	省社科专项项目	粤港澳大湾区城市群绿色发展的协同机制和路径优化研究 (项目号 GD24DWQYJ02)	武文霞
11	省社科学科共建项目	RCEP 框架下广东生产性服务业高水平开放路径研究 (项目号 GD24XYJ22)	杨海深

二是巩固咨政研究优势。向省委省政府报送《广东省社会科学院专报》9 期、《南方智库专报》3 期，多篇获省委省政府主要领导肯定性批示；承担上级交办课题 6 项，形成高质量决策咨询调研报告

37 份。参与撰写《广东经济社会形势分析与预测（2024）》《广东乡村振兴发展报告（2024）》《粤港澳大湾区建设报告（2024）》《中国区域经济发展报告（2023-2024）》等 4 本蓝皮书。2024 年，本学位点科研成果获得多项荣誉，社会影响力持续提升。其中，《中国经济特区四十年工业化道路——从比较优势到竞争优势》《深化粤澳科技创新合作的几点建议》荣获第十届广东省哲学社会科学优秀成果一等奖；《关于“加快以实体经济为核心的广东现代产业体系建设”的若干问题及建议》《着眼未来、长短兼顾、对症下药、固本培元：系统解决香港青少年教育问题的对策建议》荣获第十届广东省哲学社会科学优秀成果二等奖；《21 世纪海上丝绸之路与广东海洋经济》《垄断双边平台的价格策略和数量策略设计问题》《加快构建公共卫生应急产业体系 推动广东经济持续健康发展》荣获第十届广东省哲学社会科学优秀成果三等奖；《广东经济社会形势分析与预测（2023）》荣获第十五届“优秀皮书奖”一等奖；《防范化解金融风险的广东实践研究》荣获第十二届金融图书“金羊奖”；《广州把握国家金融高水平开放新机遇、高水平建设风投创投集聚区研究》荣获广州市哲学社会科学发展十四五规划 2024 年度市委市政府重大课题结项评审一等奖。

（二）研究生培养

1.课程教学

（1）课程设置情况

学位点根植于研究生培养目标，通过构建以公共基础课为基础、

以专业必修课为核心、以选修课为辅助的整体课程建设方案，确保全方位、多层次提升本学位点研究生的思想政治水平、理论研究水平、科研创新水平和实践应用水平。2024 年，学位点重新修订《应用经济学研究生培养方案》，结合国内知名院校研究生课程设置、外部专家评估意见，立足培养方向特色优势，调整优化课程设置（见表 5）。一是充分发挥新引进博士在教学、育人等方面的作用，新增《开放经济学》作为国际贸易学方向的专业基础课。二是跨学科贯通全院选修课程，拓宽研究生学术视野，新增我院其他一级学科选修课程 12 门。同时，我院结合信息技术发展新形势，跟踪科研方法最新应用动态，采用“课程+研究”“小组+团队”小型专题研讨班形式开设 AI 辅助学术研究、Python 语言与大数据分析、ArcGIS 软件及其社会科学应用、质性研究方法四类课程（见表 6），帮助研究生掌握运用新科研方法，提升科研创新能力。

表 5 2024 年本学位点研究生课程设置

课程类别		课程名称		学时
必修课	公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		36
		马克思主义与社会科学方法论		18
		研究生英语		72
	学科基础课	高级微观经济学		54
		高级宏观经济学		54
		高级计量经济学		54
		学术规范与论文写作		36
	专业基础课	产业经济学	产业经济学	36
			产业政策研究	36
			产业组织理论	36
		区域经济学	区域经济学	36
			区域分析理论与实践	36
			区域创新发展专题	36
		金融学	货币银行学	36

		国际贸易学	国际金融	36
			投资银行学	36
			国际经济专题	36
			国际贸易	36
			开放经济学	36
选修课	专业研究方向课		经济学理论与方法前沿	36
			中国经济改革与发展专题	36
			研究方法论	36
			创新经济学	36
			旅游经济学	36
			中国特色社会主义政治经济学（含习近平经济思想专题）	36
			区域发展与产业集聚	36
			田野调查理论与方法	36
			资源环境经济学	36
			经济史与经济思想史	36
			制度经济学	36
			发展经济学	36
			中国经济史	36
			GIS 与城市史	36
			人口迁移与城市化	36

注：某一学科方向的专业必修课是其他学科方向的选修课。

表 6 2024 年科研方法课程表

	课程每讲主题	授课老师	课程每讲主要内容
AI 辅助学术研究	AI 大模型概论、知网 AI 产品功能介绍	关景火、林秋君 中国知网讲师	介绍 AI 大模型的基本概念、核心技术、应用价值和注意事项；知网 AI 学术助手、知网文思、知网研学平台如何辅助科研的功能介绍
	知网 AI 学术助手等实践操作	林秋君 中国知网讲师	介绍增强型问答、单篇文献研读、专题文献调研、辅助创作
	文本数据在社会科学中的应用	香港浸会大学 陈婷副教授	Text as data 文本数据分析在社会科学中的应用、数据预处理、中文分词、文档特征矩阵
	词向量法		介绍词向量基本原理、以情感分析为例介绍文本分类方法
	大语言模型的基本原理和在社会科学中的引用		介绍从词向量到以 Transformer 框架的大语言模型
ArcGIS 软件及	GIS 基础与 ArcGIS 入门	中山大学 刘蓉副教授	介绍 GIS 概念、矢量数据与栅格数据概念等

其社会科学应用	GIS 数据组织与可视化表达		分层设色方式、属性表等，行政区划数据、活动路径的下载与可视化
	空间分析方法与应用		密度分析、空间插值、空间自相关与叠加分析与应用
	网络分析与可视化		网络分析基本原理、ArcGIS 网络分析
	多源数据融合与分析及数据自动化处理		遥感数据的自动处理与展示、Model builder、多源数据融合与处理
Python 语言与大数据分析	大语言模型与经济学研究	中山大学 刘晓彬副教授	介绍大语言模型在经济研究中的应用，以及注意事项
	Python 基础		环境与 Python 基础、科学计算库与可视化
	Pandas 基础		Pandas 数据输入输出、Pandas 数据清洗、Pandas 数据处理
	Pandas 数据操作		数据形式重组、合并、分组、时间处理
	案例分析研究		经济实际案例分析
质性研究方法	什么是理论和理论贡献？如何做出理论贡献？	中山大学 王宁教授	界定何谓理论和理论贡献，介绍做出理论贡献的 n 种启发式
	如何提出研究问题？问题建构方法论		介绍从话题到研究问题的提炼方法，讨论如何用连贯性逻辑寻找知识空缺
	质性资料收集中的方法论问题		介绍质性研究中的抽样逻辑以及质性资料收集方法中的方法论问题
	质性资料分析中的远读策略：如何从资料到理论？		介绍如何克服质性资料分析中“只见树木不见森林”的方法，讨论如何从事溯因循环研究
	个案研究中的方法论问题		介绍单个案研究和多个案研究中所涉及的方法论问题

（2）课程满意度评价

本学位点持续推进教学质量保障与监控体系建设，把全过程保障教学质量作为人才培养中的重要工作，通过上课情况测评、学生问卷调查等方式常态化开展研究生课程教学评估工作。2024 年秋季，我院重新调整教学测评维度，学生根据授课教师的师德师风、教学态度、教学规范、教学组织、教学效果以及教学意见等问卷内容，评价教师课堂教学工作，突出学生满意度调查；教师通过课程教学评估结果优

化教学模式、教学策略和教学手段；逐渐形成符合人才培养目标和办学特色的教学质量保障与监控体系。2024 年度教学测评结果显示，本学位点授课老师在教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面，都达到优良以上等级，课程满意度较高。2024 年所有课程教学测评平均值为 97.16 分，公共课平均值为 96.04 分，专业必修课平均值为 97.67 分，专业选修课平均值为 99.85 分。

2.学术训练

(1) 项目申报与课题参与情况

本学位点鼓励研究生建立团队开展前沿研究，积极申报我院研究生科研创新项目，并引导学生深度参与导师各类科研课题，以提升研究生分析实际问题 and 解决问题的能力。2024 年，我院共资助本学位点研究生科研创新项目 8 项，研究内容主要涉及传统优势产业改造升级、制造业跨境并购、养老金融、绿色金融、服务贸易竞争力提升研究等；同时，为提升自身科学研究深度和决策咨询的精准水平，学位点学生共参与 12 项导师课题（见表 7）。

表 7 2024 年本学位点研究生参与课题情况

序号	名称	来源	成果形式
1	经济体制改革牵引的动力强化与重点任务	2024 年度国社科基金重大课题子课题	学术论文、理论文章、决策咨询报告
2	“黄金内湾”建设高品质国际滨水都会区集约开发机制研究	2025 年度广东省社科规划重点课题	研究报告
3	“黄金内湾”建设新质生产力高质量发展先导区研究	2025 年度广东省社科规划特别委托重点项目	
4	琼粤相向发展金融开放联动策略研究	2023 年度海南省委省政府重大研究专项课题	
5	以“跳岛游”模式培育旅游领域新质生产力助推旅游强省建设	院应用决策课题	

6	新质生产力简论	广东省委宣传部委托课题	专著
7	金融强国之路的广东实践	院重点课题	
8	广东区域协调发展 促进共同富裕	院“三大体系”建设项目	
9	2024 年广东推进粤港澳大湾区建设报告	《广东经济社会形势分析与预测（2025）》	蓝皮书
10	2023 年广东乡村振兴示范带建设报告	《广东乡村振兴发展报告（2024）》	
11	粤港澳大湾区人文与休闲湾区建设报告	《粤港澳大湾区建设报告（2024）》	
12	广州南沙粤港澳全面合作示范区建设报告		

（2）经费支持

为了进一步强化研究生的创新意识，培养研究生科研创新能力，我院于 2023 年启动研究生科研创新项目，2024 年增设“双百行动”专项项目，对研究生科研课题予以立项资助。2024 年，本学位点学生申获研究生科研创新项目 8 项（见表 8），获得科研创新项目资助 3.5 万元，“双百行动”专项项目资助 2.5 万元。

表 8 2024 年本学位点研究生科研创新项目经费支持情况

项目类型	项目名称	资助经费（万元）
“双百行动”专项项目	新质生产力牵引下吴川传统优势产业改造升级研究	2.5
科研创新年度项目	面向产业链自主可控的创新联合体攻关机制研究	0.5
	我国制造业跨境并购的财税支持机制研究	0.5
	金融科技赋能我国个人养老金发展研究——以广东省为例	0.5
	乡村民宿产业价值链研究	0.5
	数实融合提升制造业韧性的机理研究	0.5
	金融科技助力企业绿色创新的影响机制与突破路径研究	0.5
	高水平开放视野下中国数字服务贸易竞争力提升研究	0.5

3.学术交流

本学位点历来注重鼓励学生积极参与院内外学术交流。一方面，社科院主办、承办的学术会议均对本学位点研究生全面开放。例如针对全院师生开设的“学海大讲堂”系列讲座，2024 年共邀请学术名家主讲“厚德”、“博学”、“经世”、“笃行”讲座 10 场次。另一方面，鼓励研究生深度参与院外线上线下各类学术会议和竞赛，在检验学习成效的同时，进一步促进研究生科研方法训练、学术素质培养和学术交流能力提升。2024 年，学位点研究生积极参与第十二届南方智库论坛暨“改革开放与中国式现代化”学术研讨会等本领域国内外重要学术会议。其中，题为《开发性金融支持村级工业园升级改造的风险与对策——以顺德村级工业园升级改造为例》的文章被学术会议（论坛）论文集收录。

4.学位论文质量

本学位点高度重视学生论文质量，注重论文选题的创新性和应用价值。同时始终坚持全过程管理，在论文开题、撰写、预答辩、答辩等环节层层把关，加强对学位论文质量的过程监控。2024 年，学位点 9 篇硕士学位论文全部通过答辩，其中 1 篇优秀，7 篇良好，1 篇中等，没有被查出抄袭和剽窃等学位论文不端行为（见表 9）。

表 9 2024 年本学位点研究生毕业论文情况表

序号	论文题目	等级
1	《环境规制对海洋经济绿色全要素生产率的影响研究》	优
2	《集聚外部性视角下制造业龙头企业对产业链现代化的影响研究》	良
3	《中国碳排放权交易试点如何促进绿色创新——基于高新技术产业集聚视角》	良
4	《固定资产加速折旧政策对企业投资的影响——基于融资约束和企业信	良

	心的视角》	
5	《数字经济对我国先进制造业和现代服务业融合发展的影响研究》	良
6	《数字金融对制造业产业链韧性的影响研究——以广东省为例》	良
7	《基于生态位视角的滨海旅游业发展研究——以广东省 14 个沿海城市为例》	良
8	《自由贸易试验区的制度创新及其对区域进出口规模的影响》	良
9	《数字贸易竞争力提升对国际贸易成本的影响——基于我国与“一带一路”沿线国家的研究》	中

5.就业发展

本学位点研究生具有较好的理论基础和实践能力，工作上手较快、执行能力较强，符合当前社会对应用型和复合型人才的要求。2024 年，本学位点共 9 人毕业，毕业研究生就业率 100%。就业去向良好，22.23%继续读博深造，33.33%就职于事业单位，33.33%就职于地市（州、盟、省辖市）厅局属的国有企业，11.11%就职于民营企业（见表 10）。用人单位普遍反映毕业生整体质量高、专业素质强、踏实肯干，具有较强的实践能力和团队合作精神。

表 10 2024 年本学位点研究生就业情况一览表

二级学科	毕业人数	学位授予率	就业率	就业去向
区域经济学	1	100%	100%	继续深造读博
产业经济学	5	100%	100%	继续深造读博、事业单位、国有企业、民营企业
国际贸易学	2	100%	100%	事业单位
金融学	1	100%	100%	国有企业

6.培养成效

（1）研究生科研成果

本学位点进一步优化“师徒制”培养方式，注重在实践应用中培养研究生的科研创新能力和决策咨询研究能力。2024 年，本学位点

学生全年发表学术论文 6 篇（见表 11），其中 1 篇为核心期刊论文，科研成果产出数量和质量有待提升。

表 11 2024 年本学位点研究生发表论文情况

序号	名称	期刊	来源
1	监管科技的研究进展、热点演进及其对琼粤监管合作的启示	《南海学刊》	AMI 核心期刊
2	金融发展、知识产权保护与企业创新——基于制造业知识产权保护视角	《新经济》	普刊
3	新时代广东区域协调发展的演变与推进理路		
4	数字化转型对制造业可持续发展的影响研究		
5	紧紧抓住经济体制改革这个重点	《南方》	
6	基于 DEA-Malmquist 模型的广东人工智能领军企业技术创新效率研究	《科技和产业》	

同时，学位点鼓励研究生组队参与国内外各类竞赛，通过竞赛进一步检验和提升学生的理论知识掌握程度和应用水平。2024 年，本学位点研究生组队参与第二十一届中国研究生数学建模竞赛，参赛作品《大数据驱动的地理综合问题》荣获三等奖。

（2）获奖情况

本学位点持续完善研究生培养的长效保障机制和内在激励机制，坚持以人为本，精准资助，旨在培养德才兼备、具有科研创新能力、诚实守信的高素质研究生。2024 年，本学位点共有 16 名学生获得学业奖学金二等奖，14 名学生获得三等奖。同时，本学位点共有 6 名学生获评优秀研究生，1 名学生获评优秀党员，1 名学生获评优秀学生干部，1 名学生获评院优秀硕士学位论文奖（见表 12）。

表 12 2024 年本学位点研究生获奖学金、助学金情况表

奖助学金类别		金 额（元）	人 数	合计（元）
奖学金	国家奖学金	20000	0	0
	学业奖学金一等奖	10000	0	0
	学业奖学金二等奖	6000	16	96000
	学业奖学金三等奖	4000	14	56000
荣誉奖励	优秀研究生（院级）	300	6	1800
	优秀学生党员（院级）	300	1	300
	优秀学生干部（院级）	300	1	300
	优秀硕士学位论文奖（院级）	1000	1	1000
助学金	助学金	900/人/月	39	306000

四、存在问题

一是高水平科研成果仍显不足。虽然近年来本学位点研究生在学术论文发表、参与科研项目数量和层次等方面有较大提升，但今年发表的高水平论文及代表性成果质量略有下降，亟需进一步提升学生的独立思考和科研创新能力。

二是对外学术交流有待加强。本学位点研究生参加本领域国内外重要学术会议和大型科研竞赛的积极性不高，亟需鼓励学生紧跟学科研究前沿和发展趋势，通过参与学术会议、论坛和科研竞赛，进一步拓宽学术视野和研究思路。

三是研究生科研综合素养水平有待提升。综合素质包括沟通能力、团队协作能力、创新能力、领导能力等多个方面。目前，本学位点研究生的研究领域较为聚焦，主要在导师的指导下独立开展研究，缺乏团队合作及对外交流，亟需打破学科壁垒，进一步提升科研综合

素质。

五、建设改进计划

（一）发展目标

坚持服务国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，按照学科体系培优计划要求，持续优化学科专业和人才培养布局，夯实基础学科建设，积极推进研究生教育创新工程，深化产教融合，加强与行业产业、区域发展的对接联动，推动学科交叉融合，加大对学科教学科研创新和学科人才创新能力建设的支持力度，全面提升创新型、应用型、复合型优秀人才培养能力，积极塑造学科新优势、新特色，纵深推进学科建设内涵式高质量发展，进入全省同类学位点前列。

（二）持续改进计划

一是提升科研成果水平。加强科研平台建设力度，依托大平台、大团队、大项目支撑，围绕“产、教、研、创”深度融合，探索创新研究生培养新模式，指导学生全方位参与科研学习实践及项目实地调研，提升研究生科研创新能力。继续鼓励研究生深度参与应用决策研究，引导学生深入社会实践、关注现实问题，通过全过程参与省政府、地方政府的重大战略和重要政策问题研究，熟悉掌握国家、省、市经济政策和社会发展态势，提高研究生决策咨询研究能力。将研究前沿融入到培养模式、教学内容、教学方式改革中，以高水平科研支撑研究生教学过程；同时，进一步优化课程体系建设，充分发挥优秀课程的引领和示范作用，持续推动高质量创新成果产出。

二是推动学术交流形式多元化。一方面，加强与国内外知名高校

联合开展学术交流活动，并建立常态化机制，为研究生提供更多交流机会与平台，必要时可采取合作课题的方式深化交流层次，提高交流实效。另一方面，出台相关激励制度，鼓励研究生积极参加相关领域的重要国内外学术会议和竞赛活动，采用“引进来+走出去”的思路，提升研究生教育的创新意识和国际视野。

三是进一步提升研究生科研综合素质。一方面，要注重增强研究生的协同创新能力，培养跨学科思维和研究方法，为研究生组建科研攻关团队、参与有组织科研、解决复杂多元研究问题提供支持保障。可根据基础研究知识创新和科研范式的变革方向，结合自身发展定位和学科特色不断优化重组既有学科群，构建学科交叉融合机制，鼓励研究生参与交叉学科合作研究项目。另一方面，深化科教融合，增强研究生科研实践能力。探索建立研究生校外实践基地，可采取与企业、金融机构或经济管理部门联合申报研究生工作站、合作开展课题研究的方式构建实践基地，提高研究生知识运用和专业技能水平。