学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位	名称：广东省社会科学院
	代码：88901

授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025年2月18日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 培养目标	4
(三) 培养方向与特色	4
(四) 研究生规模及结构	6
(五) 师资队伍	7
(六) 科研支撑平台	9
二、党建与思想政治教育工作	10
(一) 研究生党建工作开展情况	10
(二) 思想政治教育工作开展情况	11
(三) 科学道德和学风教育情况	11
三、建设成效	13
(一) 科学研究	13
(二) 研究生培养	16
四、存在问题	22
五、建设改进计划	23
(一) 发展目标	23
(二) 持续改进计划	23

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

广东省社会科学院中国史一级学科硕士学位授权点，下设中国古代史、中国近现代史、专门史 3 个二级学科，每年招收 6 名硕士研究生。学位点建设始于 20 世纪 90 年代初，1990 年获批中国近现代史二级学科硕士学位授权点（1992 年开始招生），2011 年增列为中国史一级学科硕士学位授权点。

广东省社会科学院是全国具备研究生教学资格的 5 家地方社科院之一，也是全国主要史学研究教学机构联席会议首批 32 家成员单位之一。建院 60 多年来，始终立足广东地方历史人文优势，深耕中国史研究领域，形成广东地方史、孙中山与近代中国研究和海洋史、社会经济史等优长学科，涌现出杜国庠、张磊、黄彦、叶显恩、李庆新等一批知名学者，拥有全国首家海洋史研究专门机构——海洋史研究中心，主编 CSSCI 核心集刊《海洋史研究》。建有孙中山故居纪念馆和湛江市吴川市两个研究生教学实践基地。

学位点坚持落实立德树人根本任务，坚持“四个面向”战略导向，推进学科专业调整，提升导师队伍水平，建强关键培养要素，完善质量保障体系，经过 30 多年的教学探索和实践积累，已形成学术积淀深厚、教学科研一体推进、“多对一”师徒制等培养特色和较完善的培养机制，培养出一批觉悟高、素质好、专业精、适应党和国家事业发展需要的高层次人才。

(二) 培养目标

1. 总体要求

全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,牢记为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 具体要求

热爱社会主义祖国,遵纪守法,品德优良,诚实守信,积极为社会主义现代化建设事业服务。具备自觉的学术意识、理性的科学精神、严谨的治学态度、良好的学术操守,身心健康。了解历史学学科的学科性质、学科内涵、学科架构、学科规范、研究方法、著述手段及学科体系、学术体系、社会功能等,熟悉所从事研究学科专业的发展方向 and 前沿动态。掌握历史学及相关领域扎实的基础理论和系统的专业知识,能独立开展科学研究、教育教学、专业管理工作。较熟练地掌握一门外语并能够运用外语阅读本专业文献资料。

(三) 培养方向与特色

中国史一级学科下设中国古代史、中国近现代史、专门史 3 个二级学科,中国古代史与广东地方史、孙中山与中国近现代史、海洋史、经济史、中国文化史及历史地理等 6 个培养方向。

1. 中国古代史与广东地方史

以明清史为重点,指导研究生聚焦国家政治制度与地方经济社会变迁,探讨明清区域史、华南社会经济史、广东地方史专题、广东与中外文明交流互鉴史等理论和实践问题,培养研究生掌握搜集研读传

统文献能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

2. 孙中山与中国近现代史

以孙中山革命实践与思想为重点，指导研究生立足搜集挖掘整理孙中山文献，探讨晚清民国时期广东政治经济发展与社会变迁、孙中山与近代中国、广东与中国式现代化等理论和实践问题，培养研究生掌握搜集挖掘整理中国近现代史料文献能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

3. 海洋史

以中国海洋史为重点，指导研究生了解海洋史研究学科体系、学术体系、话语体系，探讨海上丝绸之路史、海洋治理与海疆经略史、南海诸岛史、南海与南太平洋岛国开发史、海外贸易与海洋移民史、海洋知识史、海上人群史、海洋考古与海洋文化遗产等理论和实践问题，培养研究生掌握研读中外海洋史文献和海洋考古资料能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

4. 经济史

以中国经济史为重点，指导研究生结合历史学与经济学、海洋史与全球史探索区域经济史研究新范式，探讨华南经济财政史、海洋社会经济史、南海区域经济变迁等理论和实践问题，培养研究生掌握研读经济史史料能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、

理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

5. 中国文化史

以中国近世思想文化史为重点，指导研究生运用“两个结合”科学方法，结合区域史、文献学探索中国文化史研究新范式，探讨明清思想文化史、岭南宗教史、海洋文化史及广东历史人文资源、岭南文化与中华优秀传统文化等理论和实践问题，培养研究生掌握研读文化史史料能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

6. 历史地理

以明清近代区域历史地理为重点，指导研究生立足历史地理学科传统，学习地理学和数字人文新研究方法，引入海洋史、全球史研究视角，探讨华南区域历史政区地理、历史经济地理、历史城市地理等理论与实践问题，培养研究生掌握研读历史地理文献能力，形成独立开展相关研究的学术视野、知识结构、理论方法、问题意识和教育教学、管理实践工作的素质本领。

（四）研究生规模及结构

2024年，学位点共录取6人，中国古代史、中国近现代史、专门史3个学科方向各2名研究生。应届毕业生占比66.67%，男女生比例为2:1。同年授予历史学硕士学位6人。截至2024年底，本学位点在读研究生17人，均为学术型硕士研究生。其中，一年级6人，二年级6人，三年级5人。

（五）师资队伍

1. 师资队伍规模与结构

师资队伍结构合理，梯队有序。2024 年有专任教师 16 人，导师 12 人，占比 75%。其中研究员 5 人、副研究员 7 人、助理研究员 4 人，高级职称占比 75%；博士 15 人，博士后 4 人。55 岁以上 3 人，35—55 岁 12 人，35 岁以下 1 人。形成资深专家为龙头、中青年教师为骨干，知识结构合理、外语基础较好、学术水平较高的科研教学梯队（表 1）。学位点师生比接近 1：1。

表 1 2024 年中国史学位点专任教师基本情况表

教师姓名	出生年月	职 称	学 位	最高学位 获得单位	备注
周 鑫	1979.06	研究员	博士	南开大学	导师
张金超	1974.10	研究员	博士	中山大学	导师
李振武	1969.12	研究员	博士	中山大学	导师
邢益海	1965.03	研究员	博士	中山大学	导师
丁晋清	1967.03	研究员	硕士	苏州大学	导师
罗燚英	1980.09	副研究员	博士	中山大学	导师
杨 芹	1981.09	副研究员	博士	中山大学	导师
王 潞	1985.10	副研究员	博士	暨南大学	导师
江伟涛	1983.09	副研究员	博士	复旦大学	导师
王一娜	1982.10	副研究员	博士	中山大学	导师
申 斌	1984.08	副研究员	博士	北京大学	导师
吴婉惠	1985.10	助理研究员	博士	澳门大学	导师
刘璐璐	1988.10	副研究员	博士	中山大学	任课教师
林旭鸣	1989.10	助理研究员	博士	南开大学	任课教师
彭崇超	1990.06	助理研究员	博士	南开大学	任课教师
欧阳琳浩	1989.02	助理研究员	博士	中山大学	任课教师

2. 各培养方向带头人与学术骨干

导师组组长、一二级学科带头人周鑫为广东省社会科学院科研处处长兼历史与孙中山研究所（海洋史研究中心）所长，《海洋史研究》

常务副主编、研究员。主要研究领域为海洋史、中国思想文化史、区域史。已出版专著 1 部，合著《南海港群：广东海上丝绸之路古港》《广东改革开放史》2 部，在《中国史研究》《南开学报》《学术研究》等刊物上发表论文 20 多篇，多篇论文被人大复印报刊资料《宋元金元史》《明清史》《中国近代史》全文转载。主持参与国家社会科学基金项目、重点项目和广东省社科规划项目 10 多项，获广东省哲学社会科学优秀成果论文二等奖 1 项。

二级学科带头人张金超现任历史与孙中山研究所(海洋史研究中心)副所长、研究员，2024 年广东省五一劳动奖章获得者。主要从事孙中山与中华民国史、近代中外关系史、广东地方史研究。著有《伍朝枢与民国外交》《孙中山人生箴言》，合编(著)《孙文全集·题词卷》《田桐集》《钟荣光集》《广东历史百问》《广府百问》《朱执信传》等。主编《孙中山研究综目(1990~2015)》、国家社科基金重大委托项目《复兴文库》部分卷册。主持国家社科重大项目子课题 1 项，省社科规划重大项目 2 项。发表论文 20 多篇。参与编著《孙文全集》2024 年获第十届广东省哲学社会科学优秀成果专著一等奖。

二级学科带头人王潞现任历史与孙中山研究所(海洋史研究中心)副所长、副研究员，《海洋史研究》副主编。主要研究领域为明清史、海洋史。主持国家社会科学基金、广东省社科规划项目、院拔尖人才计划等课题 7 项。出版专著《清前期的岛民管理》，合著《南海港群：广东海上丝绸之路古港》等，在《中国边疆史地研究》《学术研究》《中国社会经济史研究》等刊物公开发表学术论文 10 多篇。

骨干教师潜心研究，业绩优异。2024年，邢益海专著《方以智禅学研究》获第十届广东省哲学社会科学优秀成果专著二等奖。江伟涛主持完成国家社科基金项目、广东省社科规划项目各1项，申斌主持完成省社科规划项目1项，入选2024年中国知网高被引学者名单。申斌、欧阳琳浩、赵琳琳入选院创新人才计划。

3. 教师培训及师德师风建设

注重加强导师师风师德与能力培训。一是加强师风师德建设，明确“立德树人”职责。2024年，学位点全体导师参加师德师风教育专题讲座，自觉学习《广东省社会科学院师德师风教育学习材料汇编》，邢益海参加广东省学位与研究生教育学会主办的“2024年广东省研究生指导教师培训班（第二期）”，申斌、刘璐璐参加高校研究生导师专题网络培训等。二是实施常态化继续教育制度。每人必须参加继续教育不少于90分、干部专题网络培训不少于50学时。三是锤炼过硬的业务本领和素质。鼓励、支持导师参与海内外学术交流、考察活动、学术论坛等，掌握学术前沿，每人每年参与的学术会议、专程考察等不少于5场。

（六）科研支撑平台

学术平台影响力显著。主办《海洋史研究》已经连续出版至23辑，先后入选CSSCI来源集刊、CNI名录集刊、中国人文社会科学学术集刊AMI核心集刊、中国历史研究院首批资助集刊等。2023年获“郭沫若中国历史学奖优秀史学刊物奖”提名奖。连续成功主办七届“海洋史研究青年学者论坛”和七届“孙中山与近代中国研究青年

学术研讨会”，定期邀请国内外著名学者开展“史学前沿讲座”，为研究生提供学术切磋交流的高端平台。

图书及数据库资源丰富。院图书馆馆藏文献 39.6 万多册，其中古籍 9722 种、13.1 万册。善本 524 种、8099 册。2011 年被省政府批准为“广东省古籍重点保护单位”，2020 年被国务院批准为“全国古籍重点保护单位”。开通 12 个数据库试用，采购中国知网、全球人文社科研究成果库、中国共产党思想理论资源数据库等 7 个数字资源产品。学位点专设“韦庆远教授赠书阅览室”，藏书近 2600 种，有古籍、近人著述、手稿、期刊、杂志、图片资料等。2018 年，著名海洋史学家安乐博（Robert Antony）教授赠送藏书 228 本，含外文书籍 139 本。广东省地方志办公室、广州大典编纂委员会、广东省博物馆、中山市、佛山市等赠送《广东历代地方志集成》《广州大典》《广东省博物馆藏品大系》《中山文献》《佛山历史文化研究丛书》等系列历史文献，为研究生研习提供良好的资料条件。

二、党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作开展情况

在研究生部、历史与孙中山研究所（海洋史研究中心）建有党支部，统筹中国史学科点和学位点建设，持续强化基层党组织建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是严格执行“第一议题”制度。各支部第一时间传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神和重要会议精神，平均每年组织学习超过 20 次。历史与

孙中山研究所党支部获评省直“四强党支部”，支部书记张金超获“广东省五一劳动奖章”。研究生部党支部获评院第二批“四强党支部”。历史与孙中山研究所党支部、研究生部党支部在 2024 年度院党支部书记抓基层党建工作述职评议考核等次均为“好”。

二是高质量做好党员工作。研究生部党支部下设学生党小组，协助党支部对党员进行教育管理，组织开展党内活动，督促和指导党员发挥先锋模范作用，积极完成党支部布置的任务，保证党的路线方针政策的贯彻执行。2024 年研究生部党支部共吸收预备党员 4 人、发展对象 2 人，入党积极分子 9 人，新增入党申请 18 人。其中，中国史研究生周宏西、陈艺旋 2 人为入党积极分子，叶梓轩为发展对象；冯楚杰、单于婷、李汶正、刘奕 4 人递交入党申请书。

（二）思想政治教育工作开展情况

坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，推动建设研究生特色课程项目，推进课程思政高质量建设，以课堂教学为主要渠道，充分发挥实践育人、“第二课堂”重要作用，努力打造具有社科院特色的“大思政课”，拓展全面育人新格局。一是强化思政课建设，不断加强研究生思政课改革创新力度，提升思政课教学针对性时效性。二是深入挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、治学精神、形势政策等内容融入专业课程教学，帮助研究生强化理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。三是以多元党课教育引导学生党员用党的创新理论武装头脑。2024 年，举办多场以书记、院长、专家学者和学生党员为主讲人的党课，开展 9 次

思政专题教育和活动（表2）。四是构建实践育人新模式，组建“双百行动”广东省社会科学院研究生社会实践服务队，立项研究生科研创新专项项目《吴川历史名人文化资源保护传承调研》，前往吴川开展社会调研、实践服务活动，引导学生利用所学专业知服务地方经济社会发展，把学问做在祖国大地上。

表2 2024年本学位点研究生思想政治学习汇总表

序号	学习内容	主讲
1	“大思政”专题讲座：《深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述精神 从党的纪律建设百年历程中汲取智慧力量 把党纪学习教育抓紧抓实引向深入》专题辅导	广东省社会科学院 党组书记郭跃文研究员
2	“大思政”专题讲座：开学第一课——党的二十届三中全会精神宣讲	广东省社会科学院 党组副书记、院长王廷惠教授
3	“大思政”专题讲座：党纪学习教育	广东省社会科学院 党组成员、副院长（正厅级） 蔡乔中教授
4	“大思政”专题讲座：两会代表谈心得体会	广东省社会科学院哲学与宗教 研究所原所长杨丽婷研究员
5	“大思政”：“探寻红色印记，感悟百年初心”的思想 政治教育实践活动	实践教学
6	省情教育（参观广东省方志馆）	广东省方志馆讲解员
7	“大思政”专题讲座：国家安全主题教育讲座	华南农业大学 王向方副教授
8	学海大讲坛——党的二十届三中全会《决定》关于 经济发展与改革的若干论述	中国社会科学院《经济研究》 副主编郑红亮研究员
9	“大思政”：“追寻南沙红色足迹，传承革命先辈精 神”的思想政治教育实践活动	实践教学

（三）科学道德和学风教育情况

多渠道对研究生进行科学道德和学风教育。利用科研活动、导师教研等开展模范教育，构建以诚信和创新为主题的文化环境，树立科学道德和学术规范的正确价值观念，指明良好学风的努力方向。邀请著名学者作学术道德与学术规范的相关讲座（表3）。严惩学术不端

行为，制定有关管理办法及惩治条例，引进专业检测机构。本学位点研究生至今未出现学术不端行为。

表3 2024年本学位点科学道德和学风教育情况表

序号	学习内容	主讲人
1	“学术论文写作中的思想与表达”讲座	山东大学《山东大学学报（哲社版）》主编魏建教授
2	“学术道德、学术规范与学术研究”讲座	广东省社会科学院 《广东社会科学》总编辑 李振武研究员
3	“学术道德与学术规范”讲座	《学术研究》杂志社 张超研究员

三、建设成效

（一）科学研究

本学位点始终围绕中心、服务大局，锚定省委“1310”具体部署，落实院科研事业发展“十四五”规划，有力发挥所（中心）优长学科与团队力量，壮大做强广东地方史、海洋史、孙中山与近代中国研究等特色学科研究。

2024年，省哲学社会科学“十三五”规划特别委托项目《岭南文化辞典》正式出版，本学位点承担“历史卷”“海洋文化卷”编写。全所（中心）承担的省哲学社会科学规划2023年度特别委托项目“《广东简史》（综合本）”即将出版，多卷本编写已经启动，努力抢占广东地方史研究制高点。

在研国家级项目11项，其中国家社科基金重大项目1项、年度项目4项、重大项目子课题5项，中宣部马克思理论研究和建设工程

重点委托项目 1 项（表 4），多有阶段性的成果问世。完成《中国南海经济史》《珠海史》等书稿 2 部，论文集 1 部，译著 1 部；发表各类理论文章、学术论文、译文 13 篇（表 5）。张金超申获省社科规划重大项目，申斌主持完成省社科规划项目。申斌、欧阳琳浩、赵琳琳入选广东省社会科学院院创新人才计划。邢益海所著《方以智禅学研究》获第十届广东省社会科学研究优秀成果奖专著二等奖；由黄彦主编、张金超、刘世红参与整理的《孙文全集》荣获第十届广东省哲学社会科学优秀成果一等奖，研究成果获得业内的高度肯定。

继续成功主办“第七届海洋史研究青年学者论坛”“第七届孙中山与近代中国研究青年学术研讨会”，合作召开“第一次国共合作 100 周年学术研讨会”等高水平全国性学术会议，为全国青年学人搭建海洋史研究和孙中山研究的学术交流高端平台。

表 4 本学位点在研国家级项目情况

序号	项目名称	类型	主持人
1	明清至民国南海海疆经略与治理体系研究 (项目号: LSYZD21011)	重大项目	李庆新
2	推进国家安全体系和能力现代化研究 (项目号: 2023MYB015)	马工程 重点委托 项目	丁晋清
3	方以智年谱长编 (项目号: 23BZX035)	一般项目	邢益海
4	明清财政体制下南海海防军费研究 (项目号: 23BZS070)	一般项目	申斌
5	近代海外侨汇与开埠城市历史地理研究 (项目号: 23BZS124)	一般项目	欧阳琳浩
6	明清至民国时期中式海船域外史料整理与研究 (项目号: 23CZS031)	青年项目	刘璐璐
7	方以智著作整理与研究 (项目号: 19ZDA030)	重大项目 子课题	邢益海
8	明清至民国南海海疆经略与治理制度演变 (项目号: LSYZD21011)	重大项目 子课题	徐素琴

9	从“海疆财政”到“海疆经济”：明清至民国传统海疆型 财政演进与海疆经济治理近代化进程 (项目号：LSYZD21011)	重大项目 子课题	江伟涛
10	明清至民国中国南海海疆知识建构与技术开发 (项目号：LSYZD21011)	重大项目 子课题	周鑫
11	国际劳工组织涉华劳工史料的收集与整理(1949—1983) (项目号：23&ZD264)	重大项目 子课题	张金超

表5 2024年本学位点出版发表学术论著情况表

作者	论著名称	出版、发表情况
李庆新 (主编)	《海洋史研究》(第22-23辑)	社会科学文献出版社, 2024年
邢益海	湛若水《春秋正传》整理	上海古籍出版社, 2024年
欧阳琳浩	汕头城市发展的空间形态与进程 (1860-1949)	中国社会科学出版社, 2024年
李庆新 谢 湜 (主编)	《岭海耕耘七十载——广东历史学会成立 七十周年纪念文集》	社会科学文献出版社, 2024年
罗燚英	热带的帆船: 荷兰东印度公司及其亚洲航运 网络(译著)	社会科学文献出版社, 2024年
丁晋清	着力增强维护国家安全能力	《光明日报》2024年5月16日
丁晋清	坚持改革创新推动新质生产力发展	《经济日报》2024年7月17日
丁晋清	实现高质量发展和高水平安全良性互动	《经济日报》2024年10月30日
张金超	注重“顶层设计”让人文资源活化有的放矢	《南方日报》2024年9月6日
王 潞	福建“海岛请垦”与乾隆朝海疆治理实践	《中国边疆史地研究》2024年第 1期
江伟涛	近代中国“海权”话语构建的源起	《清史研究》2024年第1期(人 大复印报刊资料《中国近代史》 2024年第4期全文转载)
邢益海	试论道盛和方以智会同三教五宗的本分禅 思想	《禅宗中国化的历程》, 宗教文化 出版社, 2024年
杨 芹	宋人笔下的岭南海洋世界	《宋学研究》第6辑, 浙江大 学出版社, 2024年
刘璐璐	寻找失落的木帆船: 从许路《造舟记》谈起	《海洋史研究》第22辑, 社会科 学文献出版社, 2024年
吴婉惠	古琉球海外交流史研究: 史料与现状(译作)	《海洋史研究》第22辑, 社会科 学文献出版社, 2024年
彭崇超	丘濬《世史正纲》新探	《理论观察》2024年第1期
彭崇超	孙中山与近代越南	《团结报》2024年5月30日
欧阳琳浩	近代通商口岸与区域国别问题研究——以 汕头为中心	《清华大学学报》(哲学社会科 学版)2024年第3期

(二) 研究生培养

1. 课程教学

突出专业特色，优化课程设置。2024年，学位点共组织开设12门课程，其中包括2门公共课、10门学科专业基础课和选修课(表6)。专业课教学测评结果显示，授课教师在师德师风、教学规范、教学组织、教学态度、教学效果等方面，都达到优良以上等级，课程满意度高，测评平均值达96.10分(总分100分)。王潞主持《广东海洋史》获批院研究生特色课程教材建设项目。结合信息技术发展新形势，跟踪科研方法最新应用动态，采用“课程+研究”“小组+团队”小型专题研讨班形式开设AI辅助学术研究、Python语言与大数据分析、ArcGIS软件及其社会科学应用、质性研究方法四类课程(表7)，帮助研究生掌握运用新科研方法，提升科研创新能力。

表6 2024年本学位点开设专业课程情况表

时间	课程名称	授课老师
2024年3-7月	中国政治制度史	杨芹
	中国近现代史料与史学	李振武
	海洋史专题	王潞 刘璐璐
	近代珠三角开发史	王一娜
	岭南学术史	邢益海
2024年9-12月	史学前沿	教师组
	中国古代史史料与史学	邢益海 彭崇超
	中国古代史概论	周鑫 申斌
	中国近现代史概论	李振武
	孙中山与中华民国史	张金超

表7 2024年科研方法课程表

AI辅助学术研究	课程每讲主题	授课老师	课程每讲主要内容
	AI大模型概论、知网AI	关景火、	介绍AI大模型的基本概念、核心技

	产品功能介绍	林秋君 中国知网讲师	术、应用价值和注意事项；知网 AI 学术助手、知网文思、知网研学平台如何辅助科研的功能介绍
	知网 AI 学术助手等实践操作	林秋君 中国知网讲师	介绍增强型问答、单篇文献研读、专题文献调研、辅助创作
	文本数据在社会科学中的应用	香港浸会大学 陈婷副教授	Text as data 文本数据分析在社会科学中的应用、数据预处理、中文分词、文档特征矩阵
	词向量法		介绍词向量基本原理、以情感分析为例介绍文本分类方法
	大语言模型的基本原理和在社会科学中的引用		介绍从词向量到以 Transformer 框架的大语言模型
ArcGIS 软件及其社会科学应用	GIS 基础与 ArcGIS 入门	中山大学 刘蓉副教授	介绍 GIS 概念、矢量数据与栅格数据概念等
	GIS 数据组织与可视化表达		分层设色方式、属性表等，行政区划数据、活动路径的下载与可视化
	空间分析方法与应用		密度分析、空间插值、空间自相关与叠加分析与应用
	网络分析与可视化		网络分析基本原理、 ArcGIS 网络分析
	多源数据融合与分析及数据自动化处理		遥感数据的自动处理与展示、 Model builder 、多源数据融合与处理
Python 语言与大数据分析	大语言模型与经济学研究	中山大学 刘晓彬副教授	介绍大语言模型在经济研究中的应用，以及注意事项
	Python 基础		环境与 Python 基础、科学计算库与可视化
	Pandas 基础		Pandas 数据输入输出、 Pandas 数据清洗、 Pandas 数据处理
	Pandas 数据操作		数据形式重组、合并、分组、时间处理
	案例分析研究		经济实际案例分析
质性研究方法	什么是理论和理论贡献？如何做出理论贡献？	中山大学 王宁教授	界定何谓理论和理论贡献，介绍做出理论贡献的 n 种启发式
	如何提出研究问题？问题建构方法论		介绍从话题到研究问题的提炼方法，讨论如何用连贯性逻辑寻找知识空缺
	质性资料收集中的方法论问题		介绍质性研究中的抽样逻辑以及质性资料收集方法中的方法论问题
	质性资料分析中的远读策略：如何从资料到理论？		介绍如何克服质性资料分析中“只见树木不见森林”的方法，讨论如何从事溯因循环研究
	个案研究中的方法论问题		介绍单个案研究和多个案研究中所涉及的方法论问题

2. 学术训练

指导支持研究生参与科研项目。安排研究生参与国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项重大项目“明清至民国南海海疆经略与治理体系研究”等。2024年指导研究生申报院级科研创新项目2项、“双百行动”专项项目1项，资助经费共为3.5万元（表8），发表研究成果1篇，待刊2篇（表9）。

表8 2024年本学位点研究生申报省社科院科研创新、专项项目情况表

姓名	导师	项目名称	立项编号
赖兆杨	王 潞	清代海南木材开发与地方社会	2024ND16
匡 扬	李振武 张金超	民国时期广州卫生档案整理与研究	2024ND17
陈艺旋	周 鑫 张金超	吴川历史名人文化资源保护传承调研报告	2024ZX04

表9 2024年本学位点研究生发表论文成果表

姓名	导师	文章题目	发表情况
谢瀚霆	王 潞 江伟涛	明中后期海南黎区设治与城池建设	《南海学刊》2024年第6期
朱逸枫	周 鑫 杨 芹	张保仔座船“鹏发号”与嘉庆年间华南海船武装研究	《海洋史研究》（已录用）
匡 扬	李振武 张金超	1945-1949年广州城市管理情况考察	《广东历史研究》（已录用）

带领学生开展田野调查。2024年6月21日，带领中国史专业研究生前往珠江口西岸万顷沙（今广州南沙区）与东海十六沙（今中山民众）等进行实地考察与教学实习，极大锻炼学生调研和在田野中阅读文献的能力。

3. 学术交流

导师授课与院外专家讲座相结合，课程学习与每周读书笔记、读书会相结合，以启发式、研讨式的教学方法，加强对学生自学、书面及口头表达能力的训练。2024年，学位点举办“史学前沿讲座”12场（表10），使学生接触更多优秀学者及前沿成果。中国史专业研究生积极参加院内外学术会议，交流科研心得，加强个人研究能力，参加各类学术会议并宣读论文4人次（表11）。

表10 2024年本学位点“史学前沿讲座”开讲情况表

报告题目	时间	主讲者	职务职称
英伦三岛的民众与第二次英俄战争的军事动员	2024年1月5日	张烨凯	布朗大学博士候选人
清末中国的渔业公司、渔业博览会和渔业战：从张謇谈起	2024年5月11日	李培德	华侨大学华侨华人与区域国别研究院特聘教授
择利而从：明代泉州盐场人群的户籍策略	2024年5月30日	叶锦花	北京师范大学史学研究中心教授
古代海上丝绸之路的昆仑、婆罗门与波斯人	2024年6月12日	钱江	中山大学人文高等研究院特邀访问教授
从文明史视域看章学诚学术的返本与开新	2024年6月25日	邢益海	广东省社会科学院科研历史与孙中山研究所研究员
吕抚《三才一贯图》之《大清万年一统天下全图》与明清之际江南士人的天下知识	2024年9月24日	周鑫	广东省社会科学院科研处处长、历史与孙中山研究所（海洋史研究中心）研究员
先秦兵学从“礼”到“权”的演化理路——兼论《司马法》及《孙子兵法》	2024年10月25日	马硕	广东省社会科学院历史与孙中山研究所副研究员
《汕头城市发展空间形态与进程（1860—1949）》新书分享	2024年11月15日	欧阳琳浩	广东省社会科学院历史与孙中山研究所（海洋史研究中心）助理研究员
中国革命党内的小团体现象考论	2024年12月6日	赵琳琳	广东省社会科学院历史与孙中山研究所（海洋史研究中心）助理研究员
十九世纪骑田岭路在湘粤间的作用——兼谈容闳“南风岭”	2024年12月13日	周伯洲	广东省社会科学院国际问题研究所（海上丝绸

			之路研究中心、新海外移民研究中心) 助理研究员
通江达海：清代福州商业会馆文献收集与研究	2024年12月20日	黄忠鑫	暨南大学历史地理研究中心副教授
国家资本下探：战时福生庄的企业经营与后方社会	2024年12月27日	张祥梅	广东省社会科学院《广东社会科学》杂志社助理研究员

表 11 2024 年本学位点研究生参加本领域国内外重要学术会议情况表

姓名	会议名称	报告题目	时间	地点
蔡明清	第八届孙中山青年研习营	孙中山对南路问题的认识与应对	2024年8月25日	中山
陈艺旋	第八届孙中山青年研习营	从财税视角看早期共产党人对孙中山处理关余和商团事件的贡献	2024年8月25日	中山
蔡明清	第七届“孙中山与近代中国研究”青年学术研讨会	孙中山对南路问题的认识与应对——以邓本殷据琼为中心	2024年11月30日	中山
陈艺旋	第七届“孙中山与近代中国研究”青年学术研讨会	财税视角下孙中山与共产党人合作研究——以关余和商团事件为中心	2024年11月30日	中山

4. 学位论文质量

严把质量关，保证论文质量。硕士研究生学位论文是对学生学习成果的综合衡量和检验。在导师指导下，学生认真准备学位论文选题、开题报告、论文撰写、预答辩和论文修改，按时保质保量完成学位论文答辩。2024年，答辩委员会评阅结果显示，中国史专业的硕士学位论文均达优良（表 12）。其中，朱逸枫学位论文《清代广东海防战船筹造研究（1650—1850）》（指导老师为周鑫、杨芹）被评为院优秀硕士学位论文。

表 12 2024 年本学位点研究生毕业论文情况表

姓名	专业方向	导师	论文题目	等级
朱逸枫	古代史	周鑫 杨芹	《清代广东海防战船筹造研究（1650—1850）》	优
钟福志	古代史	周鑫 杨芹	《何真与元末明初东莞地方社会》	良
冯小婷	近现代史	张金超 李振武	《朱庆澜治粤研究》	良
欧阳建华	近现代史	张金超 李振武	《中国共产党早期党员训练研究 1921-1927》	良
谢瀚霆	专门史	王潞 江伟涛	《明代海南筑城研究》	良
宁广要	专门史	江伟涛 王潞	《民国时期中国海军的海权认知（1928—1945）——基于〈海军期刊（杂志）〉的分析》	良

5. 就业发展

落实培养目标，就业升学情况良好。2024 年，学位点研究生就业升学率达到 100%。朱逸枫被北京师范大学珠海校区录取为博士研究生。就业毕业生主要选择与专业对口的党政机关、文博单位、普教系统等，如江西省赣州市博物馆等。用人单位普遍反映本学位点毕业生专业知识扎实，具有较好的专业拓展能力；好学肯干，上手快，实际动手能力较强；有较好的人际关系和团队意识；思想稳定，工作积极，乐于奉献。同时，毕业生们也普遍能在学历、学识方面继续深入，凭借自身专业知识和学习能力，获得良好发展。

6. 奖助情况

积极努力争取，申获奖助成绩喜人。学位点奖助体系按照院统一规定，分为助学金、学业奖学金、国家奖学金等。助学金每年发放 12 个月，每月每生人民币 900 元。学业奖学金每年评审一次，设置

一、二、三等奖，按年级和学科进行评选，覆盖面达到 100%。国家奖学金每年 9—10 月进行评选，选出 2 名，每名奖金 20000 元。2024 年，中国史研究生共获学业奖学金 78000 元（二等奖 9 人，三等奖 6 人），匡扬获国家奖学金。

荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖两类。研究生荣誉称号主要包括优秀研究生、优秀学生干部和优秀学生党员。每生每年 300 元。研究生优秀成果奖包括优秀硕士学位论文奖和考取博士奖，分发一定奖金。2024 年，匡扬、周宏西、陈艺旋获优秀研究生称号，陈艺旋获优秀学生干部称号，朱逸枫获优秀硕士学位论文奖及考取博士奖（表 13）。

表 13 2024 年本学位点研究生获奖情况表

奖励类别	人 次
优秀研究生	3
优秀学生干部	1
优秀硕士学位论文奖	1
考取博士奖	1
国家奖学金	1
合 计	7

四、存在问题

问题主要集中在进口关和出口关两方面。进口关招生选拔方面，学位点第一志愿报考人数不多，招生来源主要通过调剂，生源规模和质量有待提高。出口关学位论文方面，个别学生在学位论文的时间投入上不够，在一定程度上影响了论文质量；问题意识和创新性相对不足，论文指导和写作有待细化深入，也由此导致在毕业就业方面同顶

尖高校优秀毕业生有一定差距。

五、建设改进计划

（一）发展目标

坚持“三全育人”“五育并举”，持续提升教学与科研水平，建设成为省内外知名度较高、影响力较大的中国史一级学科硕士学位授权点。

（二）持续改进计划

提高学位论文质量。根据学生兴趣、导师专长，科学安排第一导师，以项目为抓手，指导学生至少发表 1 篇学术论文或译文。重视中期检查，加强论文选题、开题报告、预答辩等环节管理，为顺利完成学位论文打下坚实基础。

建强关键培养要素。提高生源质量，积极响应院统一要求，在应届毕业生和高校中加强宣传，让更多的优质考生第一志愿报考。加大教研经费投入，力争新增 20 万研究生科研能力培养专项经费，鼓励学生参与重大项目。优化研究方向和课程设置，加强历史地理与数字人文研究，撰写特色教材，探索布局更加合理、特色更加鲜明的课程体系。健全导师组联合培养机制，每年至少举办 12 次“史学前沿讲座”和 40 次读书会，开展 3 次集体学术调研、学术交流和社会实践活动。